



Zpráva o činnosti
FZŠ při PedF UK Brdičkova 1878, Praha 13
za školní rok 2023/2024
září 2024

Obsah

| | | |
|-----|---|-----------|
| 1. | Základní údaje a charakteristika školy | 3 |
| 2. | Celková charakteristika uplynulého školního roku 2023/2024: | 7 |
| 1) | Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok a jaké nejvýznamnější změny škola zavedla?..... | 7 |
| 2) | Jak se škola podílela na spolupráci s ostatními školami, rodiči, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?..... | 8 |
| 3) | Jak hodnotíte a zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců do činnosti školy? | 9 |
| 4) | Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému?..... | 9 |
| 5) | Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy?..... | 9 |
| 6) | Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy?..... | 9 |
| 7) | Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce?..... | 10 |
| 8) | Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů..... | 10 |
| 9) | Jaké byly největší úspěchy, kterých škola dosáhla v tomto školním roce? | 11 |
| 10) | <i>Jaké plány má škola pro následující školní rok?</i> | <i>14</i> |
| 3. | Významné akce školního roku 2023/2024..... | 15 |
| | OCENĚNÍ ZA MUZIKÁLOVÉ VYSTOUPENÍ MLADÍ NA NETU | 15 |
| | GEOTÝDEN..... | 16 |
| | LISTOPADÁNÍ..... | 17 |
| | Vystoupení školního sboru na Vánočním koncertě v aule Radnice Praha 13 | 18 |
| | Wellbeing | 19 |
| | DOREMIFA 2024 | 20 |
| | Hodina moderní chemie - forenzní analýza | 21 |
| | VELIKONOČNÍ JARMARK | 22 |
| | Jarní soustředění sportovních tříd 2023/2024 v Horním Bradle | 23 |
| | Rizika v digitálním světě z pohledu financí..... | 24 |
| | NEBUĎ TRUHLÍK A OSÁZEJ TRUHLÍK | 25 |
| | O Karkulce..... | 27 |
| | Olympiáda netradičních sportů | 28 |
| | Výsledky sportovních soutěží 2023/2024..... | 28 |
| | BRDIČKOVA ZAZÁŘILA VE MLEJNĚ! | 29 |
| | ŠMouLa – šifrovací – matematická - logická soutěž..... | 30 |
| | Matematická soutěž Pangea | 30 |
| | Příběhy našich sousedů..... | 31 |
| | Jazykový a poznávací zájezd do Anglie..... | 32 |
| | Přírodopis v přírodě..... | 34 |
| | Burza knih | 35 |
| | Soutěž Mladých zdravotníků ČČK | 36 |
| | Práce žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024 | 37 |
| 4. | Výsledek hospodaření 2023..... | 38 |

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) **název školy:** *Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě UK, Praha 13,
Brdičkova 1878*

sídlo školy: *Brdičkova 1878, Praha 13*

IČ: *67799612*

kontaktní spojení: telefon: *235514519*

e-mail: *skola@fzsbrdickova.cz*

www.fzsbrdickova.cz

b) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**

č. j. MSMT-12121/2015-3 ze dne 11. 5. 2015

základní škola IZO: 048 133 485 kapacita 840 žáků

školní družina IZO: 112 400 051 kapacita 250 žáků

školní jídelna IZO: 102 449 155 kapacita 1 300 jídel

c) **zřizovatel:** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5

IČ: 00 241 687

d) **forma hospodaření**

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 2001 s příspěvkovou formou hospodaření

e) **vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)**

ředitelka školy: Mgr. Kamila Hubalovská (khubalovska@fzsbrdickova.cz)

zástupce pro I. stupeň: Mgr. Monika Šafrová (msafrova@fzsbrdickova.cz)

zástupce pro II. stupeň: PaedDr. Ivana Můčková (imuckova@fzsbrdickova.cz)

vedoucí školní družiny: Michaela Pečová (mpecova@fzsbrdickova.cz)

vedoucí školní jídelny: Marcela Hřebíková (jidelna@fzsbrdickova.cz)

sekretariát: Marie Mrázková (mmrazkova@fzsbrdickova.cz)

f) Školská rada Od 1. 9. 2024

| pozice | jméno a příjmení | zastupuje |
|---------------|--------------------------------|-------------------|
| předseda/kyně | Mgr. Martina Hanslíková | Zástupce pedagogů |
| člen/ka | Marie Mašková | Zástupce rodičů |
| člen/ka | Markéta Veselská | Zástupce rodičů |
| člen/ka | Mgr. Tomáš John | Zástupce pedagogů |
| člen/ka | Ing. Michal Drábek | MČ Praha 13 |
| člen/ka | Tomáš Krejčí | MČ Praha 13 |

funkční období rady: do 31. 8. 2026

g) Charakteristika školy

Škola zahájila svoji činnost 1. 9. 1986. Škola nese jméno podle ulice Brdičkova, která tak byla pojmenovaná na počest významného českého akademika a profesora fyzikální chemie na Karlově universitě RNDr. **Rudolfa Brdičky**, DrSc, jenž byl také žákem [Jaroslava Heyrovského](#). Zabýval se především redoxními reakcemi organických sloučenin a také lékařskou aplikací [polarografie](#). Byl zakladatelem české fyzikálně-chemické školy a autorem vynikajících vysokoškolských učebnic.

Ve školním roce 2023/2024 měla škola 30 tříd a 734 žáků. Vyučovalo se podle vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – FZŠ Brdičkova“. Jsme školou vybudovanou uprostřed sídlištní zástavby. Vzhledem k tomu, že škola má dobrou pověst u veřejnosti a v jejím nejbližším okolí, navštěvují školu také žáci z okolních obcí. V blízkosti školy je stanice metra Lužiny a několik linek autobusů MHD.

Od roku 1990 škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK v Praze a 24. 3. 1994 jsme byli vybráni a jmenováni Fakultní základní školou. V současné době spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy na přípravě budoucích učitelů. Jejich studenti konají na naší škole pedagogickou praxi, popřípadě realizují své výzkumy potřebné k diplomové práci.

Školu tvoří jedna panelová dvoupatrová budova, která se skládá z pěti částí. Máme zde 30 kmenových tříd, 13 odborných učeben, z toho 5 jazykových. Pro výuku žákům slouží tři počítačové učebny, z nichž jedna je určena pro výuku cizích jazyků, dílna pro žáky, cvičná kuchyňka, 4 tělocvičny a hřiště s umělým povrchem.

V zimním období je možné v rámci tělesné výchovy navštěvovat umělou nebo přírodní ledovou plochu, nacházející se v blízkém okolí školy v ulici Bronzová. V době přestávek mohou žáci využívat atrium školy, které jsme v jarních měsících za pomoci dětí zrekultivovali, vybavili herními stoly a paní učitelka Hlaváčková na stoly namalovala stolní hry. Na celou reportáž z otevření se můžete podívat [ZDE](#). Děti I. stupně se svými učitelkami se podílely na výzdobě atria, každá třída zajistila 2 truhlíky květin – výzva „nebuď truhlík“ byla velmi inspirující. V odpoledních hodinách mohou žáci využít školní knihovnu, je zde možné i kopírovat texty pro žáky s poruchami učení. V knihovně jsou v odpoledních hodinách asistentky pedagoga, které jsou připraveny dětem pomoci s přípravou na výuku a v případě potřeby vysvětlit dětem učivo. Knihovnu je možné využívat při výuce. Školní knihovna je vedle svého účelu užívána také jako vhodné místo, kde mohou pod pedagogickým dozorem účelně trávit volný čas dojíždějící děti.

Škola má vlastní keramickou dílnu. Dopoledne je k dispozici mateřským školám, v odpoledních a večerních hodinách zde lektorky vedou keramické kroužky pro žáky naší školy, ale také občany z blízkého okolí školy.

Žáci všech ročníků si ukládají šaty a osobní věci do vlastních skříněk. Společenská místnost za pomoci výpočetní a promítací techniky umožňuje nejen samotnou výuku, ale také kulturní a divadelní vystoupení žáků. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici sborovnu, která je vybavena výpočetní technikou.

Naši učitelé mají dlouholeté zkušenosti s dětmi se specifickými poruchami učení. Velkým přínosem pro práci s žáky s poruchami učení je školní poradenské pracoviště, které tvoří školní psychologka a dvě speciální pedagožky. Škola pracuje s nadanými žáky, kteří jsou zařazováni do tříd se specializovaným zaměřením. Od prvního ročníku otevíráme třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy. V 6. – 9. ročníku nabízíme třídy s rozšířenou výukou jazyků a tělesné výchovy.

Příloha č. 1

Výroční zpráva 2023/24

| základní údaje | třídy k 30.6. 2023 | třídy k 30.6. 2024 | žáci k 30.6. 2023 | žáci k 30.6. 2024 | oddělení ŠD k 30.6. 2023 | oddělení ŠD k 30.6. 2024 | děti ve ŠD 30.6. 2023 | děti ve ŠD 30.6. 2024 | cizinci 30.6.2023 | cizinci 30.6.2024 |
|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| počet | 30 | 30 | 749 | 734 | 7 | 7 | 179 | 205 | 105 | 125 |

| pracovníci | fyzické osoby k 30.9. 2023 | přečt.prac. k 30.9. 2023 | fyzické osoby k 30.6. 2024 | přečt.prac. k 30.6. 2024 |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| učitelky/učitelé | 51 | 45,23 | 51 | 45,23 |
| asistentky/asistenti pedagoga | 13 | 11 | 14 | 11,75 |
| ostatní pedagog. prac. | 12 | 8,84 | 12 | 9,18 |
| personál kuchyně | 15 | 11,63 | 15 | 11,63 |
| ostat. nepedag. prac. | 19 | 13,38 | 18 | 13 |
| celkem | 110 | 90,08 | 110 | 90,79 |

| věk | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více let | celkem |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------|
| počet pedagogů (fyz. osoby) | 4 | 7 | 18 | 15 | 20 | 64 |
| % z celkového počtu pedagogů | 6,25 | 10,9375 | 28,125 | 23,4375 | 31,25 | 100% |

| pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby) | z toho | | | | | |
|--|------------------------|-----------|-------------------------|-----------|---|-----------|
| | s odbornou kvalifikací | | bez odborné kvalifikace | | z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem | |
| | počet | % z celku | počet | % z celku | počet | % z celku |
| | 59 | 92,1875 | 5 | 7,8125 | 2 | 3,125 |

| výsledky zápisu | počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu) | počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku | počet tříd 1. ročníku | počet odkladů |
|-----------------|---|---|-----------------------|---------------|
| řádný | 97 | 58 | 3 | 8 |

| prospěch (II. pol. 2023/2024) | počet žáků | [%] |
|-------------------------------|------------|-------|
| prospěli: I. stupeň | 361 | 49,18 |
| II. stupeň | 367 | 50 |
| z toho s vyznamenáním | 217 | 29,56 |
| neprospěli: I. stupeň | 0 | 0 |
| II. stupeň | 6 | 0,82 |
| nehodnoceni: I. stupeň | 0 | 0 |
| II. stupeň | 0 | 0 |

| přijetí ke studiu na středních školách | gymnázia | | | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | (střední odborná učiliště) | celkem |
|--|----------|--------|--------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|----------------------------|--------|
| | 8-letá | 6-letá | 4-letá | | | | | | |
| veřejné | 4 | 3 | 3 | 15 | 2 | 9 | 19 | 10 | 65 |
| církevní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| soukromé | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 7 | 5 | 18 |

| | počet integrovaných dětí | sociál. znevýhod. | druh postižení | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------------|----------------|----------|---------|-----------|---------|------|----------|----------------|
| | | | mentální | sluchové | zrakové | vady řeči | tělesné | více | autismus | vývoj. poruchy |
| k 1.9.2023 | 76 | 21 | 0 | 0 | 1 | 11 | 0 | 20 | 5 | 18 |
| k 30.6.2024 | 88 | 23 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 21 | 5 | 24 |

| děti s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
|--|------------|
| stupeň znalosti ČJ | počet dětí |
| úplná neznalost ČJ | 45 |
| nedostatečná znalost ČJ | 54 |
| znalost ČJ s potřebou doučování | 120 |

| studium ke splnění kvalifikačních předpokladů | počet |
|---|-------|
| studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky | 2 |
| studium pro AP | 0 |
| studium pro ředitele škol a škol. zařízení | 0 |
| doplňující didakt. studium cizího jazyka | 0 |
| (doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace | 0 |
| speciální pedagog | 0 |
| jíný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost | 0 |

| studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů | počet |
|--|-------|
| studium pro vedoucí pedagog. pracovníky | 0 |
| studium pro výchovné poradce | 0 |
| specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence | 0 |

| počty žáků | z MČ Praha 13 | z MČ Praha Řeporyje | z ostat. MČ hl. m. Prahy | ze Středočeského kraje | z obcí Chrástany, Chýnice, Jinočany | z ostatních krajů |
|-------------|---------------|---------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| k 1.9. 2023 | 628 | 31 | 34 | 37 | 8 | 1 |
| k 1.9. 2024 | 638 | 29 | 17 | 46 | 6 | 0 |

| Průměrná výše měsíčního platu v roce 2024 | nároková a nenároková část dohromady |
|---|--------------------------------------|
| učitelky/učitelé (bez ředitelky/le) | 46 003 |
| asistentky/asistenti pedagoga | 29 723 |
| ostatní pedagog. prac. | 39 091 |
| personál kuchyně | 24 231 |
| ostat. nepedag. prac. | 25 363 |

2. Celková charakteristika uplynulého školního roku 2023/2024:

1) Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok a jaké nejvýznamnější změny škola zavedla?

Hlavní prioritou pro letošní školní rok bylo plnění ŠVP a příprava nového ŠVP se zapojením digitálních kompetencí. Za cíl jsme si stanovili naučit děti využívat digitální techniku ve svůj prospěch. Protože problematika užívání sociálních sítí nás provází celým školním rokem, zaměřili jsme se na rozšíření povědomí o zneužívání sociálních sítí. Pro žáky 1. – 3. ročníku byla také zajištěna beseda na téma „Bezpečně na síti“. Třídy od 4. do 9. ročníků absolvovaly přednášku na téma kyberbezpečnost a chování na sociálních sítích. Na tyto přednášky přímo navázal seminář pro 8. a 9. ročníky s tematikou právního vědomí.

Naší snahou je, aby naši žáci opouštěli školu s všeobecným přehledem o světě a o naší společnosti, proto dětem nabízíme vzdělávací akce z řady oborů – 6. a 7. ročníky procházejí polytechnickým vzděláváním. Žáci se velmi aktivně podílí na údržbě školy. Podařilo se nám v rámci pracovní výchovy děti nadchnout pro úpravu atria.

Velkou problematikou bylo začlenění příchozích ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu. Občas je naše snaha učit děti českému jazyku velmi špatně přijímána, někdy přímo odmítána. Někdy je náročné děti přesvědčit o potřebě znalosti českého jazyka pro jejich další vzdělávání. V tom nám pomáhá ukrajinská asistentka, která učí děti českému jazyku.

Snažíme se pro děti ve škole vytvořit bezpečné prostředí mimo jiné vytvářením klidových a relaxačních zón. Zaměřujeme se na práci s nadanými žáky v rámci běžné výuky a současně poskytujeme podporu dětem se speciálními potřebami. Dětem nabízíme řadu odpoledních aktivit dle jejich zájmu od sportovních po umělecké zaměření. Výstupem těchto našich aktivit bylo muzikálové představení našich žáků, které mělo pozitivní ohlas na veřejnosti.

2) Jak se škola podílela na spolupráci s ostatními školami, rodiči, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?

Naše škola úzce spolupracuje se ZŠ Mohylova, jejíž žáci využívají pro hodiny tělesné výchovy naše tělocvičny. Školní speciální pedagožky se pravidelně setkávají s ostatními kolegyněmi ze škol Prahy 5. Pracovnice poradenského pracoviště poskytují metodickou podporu SCIO škole v Praze Dejvicích. V rámci MAP III školní poradenské pracoviště uspořádalo přednášku pro pedagogy z MŠ na radnici Prahy 13 na téma připravenost dětí na vstup do základní školy. Pro veřejnost jsme uspořádali 5 přednášek na téma řeč, logopedické poruchy, organizace času, školní zralost. Pro veřejnost jsme pořádali několik komunitních setkání jako je Listopadání, Velikonoční jarmark nebo muzikálové představení. Žáci 9. ročníků zorganizovali závěrečný společenský večer pro rodiče, pedagogy a spolužáky.

Úzkou spolupráci má škola s [Agenturou Koniklec](#), což je certifikované ekologické centrum, nevládní nezisková organizace s více než 20 lety zkušeností v oblastech environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, praktické ochrany přírody a ekoporaden. Agentura Koniklec nám byla velmi nápomocna, když jsme pořádali [GEOTÝDEN](#). V rámci této akce jsme slavnostně otvírali paleontologickou sbírku. Jak to vše probíhalo, můžete sledovat na TV Prahy 13 [Reportáž 1](#), [Reportáž 2](#), [Reportáž 3](#).

DM Drogerie již několik let pořádá pro základní školy přednášky na téma [Veselé zoubky](#) – prevence zubního kazu. Pro 1. ročníky MČ Prahy 13 zorganizovala akci „Zubní prevence do škol“, preventivní akce pro zlepšení kvality péče o zuby u dětí v 1. třídách ZŠ.

Letos jsme se zapojili také do projektu Příběhy našich sousedů, což je vzdělávací projekt neziskové organizace [Post Bellum](#) pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Studenti mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Výslednou prezentaci našich žáků můžete vidět tady: [Prezentace FZŠ Brdičkova](#).

Ve spolupráci s bankou Moneta jsme se zapojili do jejich akce [ManoMoneta](#) zaměřené na finanční vzdělávání dětí. Žáci 4. až 6. ročníků měli dvouhodinový program, při němž si vyzkoušeli osobní rozpočet a dokázali vyhodnotit, zda je pro ně ekonomičtější domácí stravování, nebo fastfoody.

Naším největším partnerem je MČ Prahy 13. V tomto školním roce financovala MČ kurzy první pomoci pro žáky 7. a 8. ročníků. Tento kurz je vedený profesionálními záchranáři a děti si vyzkoušely, jak poskytnout záchranu, a naučily se resuscitovat.

MČ Praha 13 pro školy Prahy 13 zajišťuje bruslení pro děti na zimním stadionu v ulici Bronzová. Tento program je školami hodně využíván. Je to jedinečná možnost, jak se děti setkají s ledovou plochou, protože příležitostí k bruslení v přírodě, vzhledem k teplým zimám, již moc není.

V názvu školy máme při Pedagogické fakultě UK, což v praxi znamená, že naši školu navštěvují studenti z Pedagogické fakulty UK, ale i jiných univerzit, aby zde absolvovali buď následové hodiny, nebo si sami vyzkoušeli praxi pedagoga. V loňském roce u nás bylo asi 20 studentů I. stupně na následcích a 4 studenti na praxi.

3) Jak hodnotíte a zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců do činnosti školy?

Zaměstnanci a žáci naší školy se vždy společně podílí na organizaci a samotné realizaci školních akcí. Krásným příkladem je [Listopadání](#), [Velikonoční jarmark](#) nebo sbírky na [Nadační fond Nina](#) nebo nadaci Dobrý anděl.

Díky nadšení pedagogů a žáků se nám podařilo zrehabilitovat (za minimální náklady) naše velké atrium. Zapojena byla celá škola – od 1. tříd až po 9. ročníky. Na výsledky se můžete podívat sami v [reportáži](#). Na parapety jsme umístili repasované truhlíky a v rámci akce „[Nebud' truhlík - osázej truhlík](#)“ se všechny třídy I. stupně podílely na jejich osázení.

4) Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému?

Začlenění žáků s OMJ klade vysoké nároky na práci pedagogů, a to jak edukativní, tak výchovnou. Velkým problémem se ukázala spolupráce s rodiči těchto žáků. Museli jsme řešit časté absence ukrajinských žáků. Velkou pomocí je možnost mít ukrajinskou asistentku, která se věnuje výuce českého jazyka u ukrajinských žáků.

5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy?

V tomto školním roce odchází 6 pedagogů, 1 uklízečka a 2 kuchařky do starobního důchodu. Je velkým problémem zajistit náhradu. Zatím se nám to ale daří a od září 2024 se nám podařilo provoz školy zajistit. Máme 7 nových pedagogů, 1 paní uklízečka a 2 nové kuchařky.

6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy?

S velkými obtížemi se nám daří udržet vyrovnaný rozpočet, který byl pro rok 2023 **5 969 000 Kč** (z toho 3 400 000 Kč je na pokrytí energií, 613 000 Kč na pokrytí povinných odpisů, 376 000 na opravy a údržbu, 1 091 000 na služby poštovní, telefonní poplatky, údržbu softwaru a účetnictví).

Problémy školy

7) Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce?

8) Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů

V letošním školním roce jsme se museli vypořádat zejména se zneužíváním sociálních sítí mezi žáky. V říjnu roku 2023 jsme přistoupili k celkem radikálnímu řešení a tím byl zákaz používání mobilních telefonů během přestávek (výjimkou jsou velké přestávky a polední pauzy na II. stupni). Tento krok jsme konzultovali také s rodiči na třídních schůzkách, kteří s námi byli v naprostém souladu. O zakazu jsme uvažovali několik let, ale nikdy jsme na něj neměli sílu. Tento školní rok se již situace s whatsappovými skupinami tak rozšířila, že nebylo jiné řešení. Nelitujeme, ba naopak.

Velkým problémem lokality Prahy 13 je velký příliv ukrajinských žáků, kteří neovládají český jazyk. Máme ukrajinskou asistentku pro výuku českého jazyka, ale pokud dítě nemá snahu se vzdělávat, pak je naše práce zbytečná. Proběhlo několik setkání s rodiči problémových žáků, a to i za účasti tlumočnicka. Rodičům jsme opakovaně vysvětlovali, jak funguje vzdělávací systém v ČR. Rodičům jsme poskytovali individuální konzultace. Proběhlo několik schůzek pro rodiče za účasti ukrajinské tlumočnice, kde jsme rodičům vysvětlovali, jak u nás probíhá přestup na SŠ. Koordinátorka pro žáky s OMJ se věnovala přípravě žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky. Poskytovali jsme za pomoci výchovné a kariérové poradkyně pomoc při volbě školy.

Již několik let se potýkáme se zastaralými tělocvičnami na pavilonu C. Na jaře 2024 se nám konečně podařilo, spolu s MČ Prahy 13, získat finance na modernizaci levé tělocvičny. MČ Prahy 13 se podílí 2/3 a 1/3 si financujeme z vlastních zdrojů. Oprava proběhne v říjnu 2024, kdy by se mělo sundat stávající dřevěné obložení a položit nová moderní vinylová podlaha. Doufejme, že se vše podaří k naší spokojenosti.

Školou nastavený systém se velmi osvědčil, a to jak při péči o žáky díky koordinátorce pro děti s OMJ a ukrajinské vyučující českého jazyka, tak aktivnímu přístupu třídních učitelů. Tato strategie se nám osvědčila a budeme se snažit v ní pokračovat.

Úspěchy školy

9) Jaké byly největší úspěchy, kterých škola dosáhla v tomto školním roce?

O příjemné a podnětné atmosféře ve škole vypovídá pořádání řady akcí za účasti veřejnosti a rodičů našich žáků. Na podzim škola dostala ocenění v prvním ročníku soutěže Eduard HD Karlín. Soutěž proběhla v červnu 2023 a naši žáci se zúčastnili s muzikálovým přestavením „Mladí na netu“.

Velmi pozitivní ohlas má škola na již třetí školní muzikál „Ostrov LOGOS“, jehož tématem je vždy aktuální problematika dnešní společnosti. Obrovský podíl na tomto úspěchu mají naše paní učitelky, bez jejichž podpory a práce by muzikál nemohl vzniknout. V následujícím školním roce plánují nacvičit další muzikálové představení.

Týden 2. - 6. října 2023 byl ve znamení Geotýdne - Po roce nás opět čeká GEOTýden! V PONDĚLÍ 2. 10. od 8:55 proběhne před budovou školy ukázka paleontologických prací s Triloparkem. Žáci se naučí jak rozbít kámen se zkamenělinou, získají části pravěkých lilijic z výplavu, vyzkouší si práci s preparační jehlou a vyrobí odlitek zkamenělého živočicha podle vlastního výběru. Paleontologové Ladislav, Radek a Václav každou aktivitu doprovodí zasvěceným vyprávěním o zkamenělém moři a rozdají žraločí zoubky či kousky dinosauřích kostí těm nejšikovnějším dětem! Tyto nádherné odlitky pravých dinosauřích lebek pořídili hoši z T-parku přímo v USA.

Během roku se naši žáci zúčastňují vědomostních soutěží – Matematický proud (I. stupeň), Pangea, Pražská střela, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický ŠMoula. Pravidelně se zúčastňujeme olympiád z českého jazyka, anglického jazyka a německého jazyka. Letos poprvé se naši žáci zapojili do soutěže Olympiáda mediální gramotnosti, ve které postoupili do krajského kola. Zapojujeme se do hudebních soutěží, jako je Butovický zvoneček (Barbora Pellová- 1. místo v kategorii 8. – 9. ročníků) nebo Doremifa. Školní sbor vystoupil na Vánočním koncertě na radnici MČ Prahy 13. Kroužek zdravotníků se může pochlubit skvělými výsledky. Tým pod vedením paní Petry Poláškové postoupil do krajského kola soutěže Mladý zdravotník a určitě si zaslouží velkou pochvalu, protože děti z I. stupně výborně obstály v konkurenci starších žáků.

V příštím školním roce se chceme zapojit do více soutěží, protože škola má mnoho dětí, které v konkurenci jistě uspějí.

Škola se pravidelně zúčastňuje sportovních soutěží, které pořádá Praha 13. Žáci II. stupně se umístili na 4. místě mezi všemi školami. Konkurence okolních škol je velká, a proto máme z tohoto úspěchu velkou radost. Tradiční úspěch mají naši žáci ve volejbalových turnajích, a to hlavně díky naší dlouholeté spolupráci se VK Lvi Praha.

Výsledky sportovních soutěží 2023/2024

| | | | |
|--------------|---------------|---------|--|
| Stolní tenis | 8. – 9. třída | chlapci | 2. místo |
| Florbal | 8. – 9. třída | dívky | 2. místo |
| Přehazovaná | 6. – 7. třída | chlapci | 2. místo |
| Volejbal | 8. – 9. třída | dívky | 2. místo |
| | | chlapci | 1. místo – Vítězové poháru Pražských škol |

Podporujeme žáky i v polytechnické výchově – žáci 6. ročníků navštěvují řezbářskou dílnu, kde si dokáží vyřezat misku ze dřeva.

V předvánočním období pro rodiče s dětmi pořádáme akci Listopadání, kde si na mnoha dílničkách mohou vyrobit různé dárkové předměty, adventní věnce či jiné vánoční dekorace. Tato akce dokáže vždy velmi příjemně vánočně naladit. Předvánoční tematika je spojena také s Vánočními dílnami pro II. stupeň, při nich žáci během dopoledne navštíví 2 dílny podle vlastní volby, na kterých si vyrobí dárky pro své blízké. Od adventního věnce po ušití zástěrky.

Velkou pozornost věnujeme také rodičům a dětem, které se teprve do školy chystají. Pro budoucí prvňáčky pořádáme dílničky Dráček předškoláček, jež jsou spojeny také s akcí pro rodiče. Pro ty si, ve stejném čase jako dílničky, naše poradenské pracoviště připravilo cyklus přednášek na téma školní zralosti a připravenosti dítěte do školy. Další informace a prezentace z jednotlivých přednášek si můžete prostudovat na webových stránkách školy. První setkání je spojeno se Dnem otevřených dveří.



V jarním období vždy pořádáme [Velikonoční jarmark](#), ten je spojen s vystoupením školního sboru TyBrdo, ale hlavně s charitativní akcí. Rodiče a návštěvníci školy si mohou zakoupit výrobky s velikonoční tematikou, jež pro tuto příležitost vyrobili naši žáci. Výtěžek 49 500 Kč jsme letos věnovali Nadaci Nina.

Z dalších akcí stojí za zmínku i tradiční lyžařský výcvikový kurz v rakouském Postalmu a dva zájezdy do [Velké Británie](#), které jsou spojeny s poznáváním Anglie a s výukou anglického jazyka. Každoročně je o tento zájezd obrovský zájem. A co na to děti? Jejich ohlasy vidíte [zde](#).

Ve škole se během školního roku koná velká spousta akcí od jednodenních výletů, školy v přírodě, jednodenní projektové dny, přednášky pro děti... Za zmínku stojí [týdenní jarní soustředění sportovních tříd, Přírodopis v přírodě pro 6. a 7. ročníky](#), hodiny [moderní chemie](#), projektový dej wellbeing- [„Jak být v pohodě“](#), návštěva ČSOB s přednáškou o [rizicích v digitálním světě](#).

Za velký úspěch považujeme založení spolku Společně pro školu, který si klade za cíl pomáhat škole po finanční stránce a podporovat aktivity školy. Prozatím se nám ale nedaří do Spolku přilákat více rodičů.

Díky projektu Šablony JAK škola získala přes 4 mil. Kč, které byly využity jednak na pracovní pozici školní psycholožky, dále na řadu aktivit zaměřených na inovativní vzdělávání žáků, práci s dětmi s OMJ, kroužky pro děti (Malý záchranář, Malý průzkumník přírody). Součástí projektu je školení pedagogů, a proto pedagogům umožňujeme absolvovat školení a semináře, které přispívají ke zkvalitnění a modernizaci výuky. Úspěchy školy se vždy pozitivně odrazí na atmosféře ve škole. Díky Šablonám JAK se učitelé zúčastnili školení a seminářů, v nichž se seznamovali s novými metodami a možnostmi vzdělávání. V létě se nám podařilo zrekonstruovat další učebnu informatiky, tu jsme částečně financovali právě díky Šablonám JAK a částečně z vlastních zdrojů.

Za úspěch školy také považujeme to, že naši žáci v [jednotných přijímacích zkouškách](#) dosahují výborných výsledků:

Průměrná úspěšnost z **českého jazyka** byla u žáků 9. ročníku v ČR 58,9 %, žáci 9. ročníku naší školy vykazovali úspěšnost 68,4 % (tj. o 9,6 % vyšší než byl celostátní průměr).

Uchazeči o 6letá gymnázia nedopadli v průměru nejlépe. Hlavní důvod vidíme v tom, že jsou to děti, které si šly zkoušky „zkusit“. Z velké části jsou to děti, které již jednou neuspěly v přijímacím řízení na SŠ. V jednom případě se na SŠ hlásilo dítě, jehož studijní průměr byl 1,8 a mělo na posledním vysvědčení několik trojek. Tím škole velmi poklesl celkový průměr. Republikový průměr byl 52,1 %, náš průměr byl 50,8 %.

Uchazeči o 8letá gymnázia vytvořili celostátní průměr z ČJ 53 %, kdežto naši pátáci byli o 9,1 % lepší než celostátní průměr a dosáhli 62,1 % úspěšnosti

Také v **matematice** byly výsledky žáků FZŠ Brdičkova také nadprůměrné. Celorepublikový průměr žáků 9. ročníku byl 49 %, úspěšnost našich deváťáků byla v matematice 62 % (o 13 % lepší).

Uchazeči o 6letá gymnázia nedopadli v průměru nejlépe. Důvody jsou stejné jako v českém jazyce. Republikový průměr byl 47 %, náš průměr byl 43,9 %.

Uchazeči o 8letá gymnázia dosahovali v celostátním průměru z matematiky 60 %, kdežto naši pátáci byli o 7,9 % lepší než celostátní průměr a dosáhli 67,9 % úspěšnosti.

izo_048133485 Fakultní základní škola při PedF UK
Brdičkova 1878, Praha, psč 155 00

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA | | PŘIHLÁŠENÍ | ČESKÝ JAZYK | | | | | | | MATEMATIKA | | | | | | |
|--------------------|---------------------------|------------|-------------|-------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|------------|-------------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|---------|
| | | | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKOR | | | | | KONALI | PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR | % SKOR | | | | |
| | | | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVANTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVANTIL | MAXIMUM | | | PRŮMĚR | DOLNÍ KVANTIL | MEDIÁN | HORNÍ KVANTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 54135 | 89796 | 50,0 | 36,9 | 44 | 60 | 74 | 100 | 32541 | 50,0 | 49 | 28 | 48 | 70 | 100 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA | 7774 | 7559 | 56,0 | 52,1 | 58 | 52 | 66 | 100 | 7651 | 50,0 | 47 | 34 | 48 | 62 | 100 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA | 19461 | 18950 | 50,0 | 32,7 | 36 | 52 | 70 | 100 | 19113 | 50,0 | 60 | 44 | 60 | 76 | 100 |
| CELKEM | | 114 | 112 | * | * | * | * | * | * | 114 | * | * | * | * | * | * |
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY | 72 | 70 | 63,6 | 86,4 | 54 | 72 | 82 | 98 | 72 | 63,8 | 62,0 | 44 | 35 | 67 | 100 |
| | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA | 22 | 22 | 47,0 | 50,8 | 38 | 48 | 64 | 88 | 22 | 48,8 | 43,9 | 26 | 38 | 63 | 84 |
| | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA | 20 | 20 | 52,5 | 54,9 | 34 | 57 | 75 | 88 | 20 | 60,2 | 67,9 | 52 | 66 | 82 | 100 |

10) Jaké plány má škola pro následující školní rok?

V dalších letech se chceme zaměřit na vyváženost vzdělávání v oblasti duševní, ale i tělesné. Uvědomujeme si potřebu vzbudit v dětech zájem o sport a o pohyb.

Chceme se zaměřit na větší diferenciaci výuky – věnovat se nejen dětem vyžadujícím naši podporu, ale také dětem, které jsou v některých předmětech napřed oproti svým spolužákům. Částečně se nám to již daří. V září 2024 budeme ve 4. ročnících některé hodiny matematiky dělit do několika skupinek podle schopností a dovedností dětí. V 8. ročníku se nám podařilo vytvořit skupinku schopných matematiků, kteří budou jednu hodinu matematiky absolvovat samostatně a věnovat se náročnějším úkolům.

Naším cílem je klást větší důraz na zodpovědnost dítěte za své jednání, chování a vzdělání. Toto zavádět u dětí je velmi komplikované, proto s touto zodpovědností chceme začínat na I. stupni zaváděním třídních schůzek formou tripartit.

V Praze dne 30. 9. 2024

Mgr. Kamila Hubalovská

podpis ředitelky a razítko školy

3. Významné akce školního roku 2023/2024 OCENĚNÍ ZA MUZIKÁLOVÉ VYSTOUPENÍ MLADÍ NA NETU

S velkou radostí vám oznamujeme, že jsme s naším muzikálovým souborem Parta správná získali třetí místo v prvním ročníku soutěže Eduard HD Karlín, která se uskutečnila v červnu 2023. První místo získal soubor při divadle Semafor a další místo soubor při lidové škole umění. O to větší máme radost, protože konkurence byla obrovská. Cenu jsme si slavnostně převzali ve čtvrtek 12. října a celý ceremoniál jsme si náležitě užili. Děkujeme všem podporovatelům za přízeň a těšíme se na další ročník. organizátorům a dětem děkujeme za reprezentaci školy. Největší díky patří paní učitelce Martině Hanslíkové, která celé představení režírovala a otextovala písničky. O hudební složku se postarala paní učitelka Monika Juřicová. Bez choreografie od paní učitelky Katky Žídkové si muzikál neumíme představit. A bez krásných kulis od paní učitelky Haničky Hlaváčkové



by pódium bylo o hodně smutnější. Moc vám všem děkujeme a do dalších muzikálových let přejeme hodně energie. Velké díky patří pochopitelně našim mladým hercům. Celý rok velmi pilně nacvičovali, aby nás všechny potěšili krásnou hudbou, zpěvem a tancem.



Jen tak dál.....

Celé představení můžete sledovat [ZDE](#)

FZŠ BRDIČKOVA

AGENTURA KONIKLEC

GEOTýden

2.-6. října

PONDĚLÍ

Ukázka paleontologických prací s Triloparkem

ÚTERÝ

Přednášky Mgr. Lukáše Laibla, Ph.D.

Jak se studují zkameněliny? Jak vypadá plánování paleontologické expedice? Co dělá paleontolog v laboratoři nebo u počítače? Jak vypadají výsledky paleontologické práce a k čemu nám vlastně jsou (bude levnější chleba)?

STŘEDA

*Slavnostní otevření
paleontologické sbírky*

Výtvarná dílna Jana Thumy: Na motivy Joachima Barranda

Komentovaná prohlídka školní expozice

R. Labuťy a L. Zedníka: Paleontologové v akci

ČTVRTEK

Exkurze do Národního muzea s Ladislavem Zedníkem

PÁTEK

Paleontologická vycházka s Radkem Labuťou



Vážení rodiče a žáci,
srdečně Vás zveme na již
tradiční tvářiči dílny
s nádechem Vánoc

LISTOPADÁNÍ

ČTVRTEK 30. LISTOPADU 2023

Od 17.00 hodin

vystoupení školního sboru Ty Brďo

Od 17.15 do 20.00 hodin

budou pro Vás otevřeny tvářiči dílny

Na sportovní dílny je potřeba mít sportovní oděv.

Pro které dotazy zodpovíme na e-mailové adrese:

skola@feslerdickova.cz

Mgr. Kamila Hubalovská
ředitelka školy

Vystoupení školního sboru na Vánočním koncertě v aule Radnice Praha 13



Wellbeing – projektový den “Jak být v pohodě”

Vlednu jsme si pro některé naše 4. třídy a 5. třídu připravili projektový den s názvem Jak být v pohodě, který se věnoval tématu wellbeingu, tedy životní spokojenosti či blahobytí.

Cílem projektového dne bylo děti seznámit s pojmem wellbeing, s některými tématy, které zahrnuje, a poskytnout jim konkrétní tipy, jak mohou svůj život pozitivně ovlivnit.

Žáci se ve skupinové aktivitě dozvěděli, jak mohou pracovat na svém fyzickém zdraví, pocitech, vztazích, bezpečí a jistotě, či seberozvoji skrze praktické tipy.

V druhé části projektového dne děti prošly 3 centry, které byly zaměřené na jógu, mindfulness (všímavost) a zdravou stravu. Lekce jógy obsahovala, proč je dobré cvičit jógu, jak je přínosná pro jejich tělo

i emoční zdraví. Děti cvičily, tančily, trénovaly balanc i svůj dech.

Lekce mindfulness se věnovala počítkům, emocím a pocitům, všímavosti k dechu, meditaci a všímavým hrám.

Vlekcí strava se děti dozvěděly základní pravidla výživy, o škodlivosti chemie v potravinách a následcích jejich dlouhodobé konzumace a jak rozpoznat skutečné jídlo od ultra průmyslově zpracovaných výrobků. Součástí byla také ochutnávka.

Tímto bychom rádi poděkovali lektorkám Janě Kyriakou, Tereze Hausmanové, Lence Krejčové a Lucii Davidové, které úžasně vedly svá centra a mnoha dětem rozšířily obzory a inspirovaly je, jak zlepšit svou životní pohodu.



DOREMIFA 2024

Na dubnové pěvecké přehlídce DOREMIFA v Praze 13 zazněla zcela jedinečná píseň, která zanechala trvalou stopu v srdcích účastníků. Žáci pěveckého sboru FZŠ Brdičkova přednesli autorskou píseň "Pro Ninu" věnovanou jejich spolužačce, která onemocněla agresivní formou gliomu mozku. Nina svůj boj s nemocí prohrála, ale píseň se stala symbolem naděje a soudržnosti všech našich dětí. Pěvecký sbor **Tý Brdŏ** se dokázal prostřednictvím své emotivní interpretace dotknout srdcí posluchačů i obou porot a stal se vítězem přehlídky. Autorkou textu písně "Pro Ninu" je paní učitelka Martina Hanslíková, hudbu složila paní učitelka Eva Kolandová, sbor dirigoval žák 5. B Lukáš Janů a o konferování a perkuse se postaral žák Timofei Glushkov.



Hodina moderní chemie – forenzní analýza

První část hodiny byla věnována daktyloskopii. Jedná se o nauku o papilárních liniích, což jsou útvary, do kterých je zvrásněna kůže na bříškách prstů. Papilární linie nejsou uspořádány náhodně, ale sledují určité obrazce. Žáci si vyzkoušeli snímání otisků svých prstů inkoustem. Každý člověk má otisky unikátní. Je běžným jevem, že člověk má na ruce více než jeden typ obrazce, proto by si děti měly obtisknout všech deset prstů. Své otisky potom zkoumaly a porovnávaly. Ve druhé části hodiny žáci snímali své otisky ze sklíčka pomocí uhlíkového prachu. Každý si svůj otisk mohl odnést domů.



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRDIČKOVA
pořádá
**Velikonoční
jarmark**
Pondělí 25. března od 17:00 hod.
v prostorách školy
nabídka velikonočních dekoračních
předmětů vyrobených našimi žáky
vystoupení pěveckého sboru žáků při FZŠ Brdičkova
Výtěžek bude věnován
NADAČNÍMU FONDU NINA



Na Jarmarku jsme vybrali a odeslali Nadačnímu fondu Nina 49 500 Kč. Před jarmarkem se konala sbírka žáků a zaměstnanců školy a v této sbírce jsme pro Nadaci vybrali 152 000 Kč. Děkujeme všem za finanční příspěvek a doufáme, že tyto finance pomůžou při výzkumu gliomu mozku.

[Videookénko](#)

Jarní soustředění sportovních tříd 2023/2024 v Horním Bradle

Jarní soustředění sportovních tříd probíhalo v termínu od soboty 25. května do pátku 31. května v areálu Tesla v Horním Bradle. Začátek soustředění letos provázelo finále MS v hokeji. Všichni našim hokejistům drželi palce a fandili. Přání se vyplnilo. Naši hokejisté se stali mistry světa. Hurá!!! Děti byly nadšené a těšily se, že i ony předvedou své nejlepší výkony.

Od neděle začaly ranní, odpolední a večerní tréninky pro žáky čtvrté až deváté třídy. První a druhá třída zahájila celotýdenní hru s Harrym Potterem. 3. B se vydala „Po stopách šelem“.

Na pondělní večer připravila 7. B pro první stupeň stezku odvahy. Jednotlivé třídy přivítala Šmoulinka s taťkou Šmoulou. Poté se vydaly děti na strašidelnou cestu. Na konci stezky čekaly na statečné dvojice hodné víly se sladkou odměnou.

Počasi nám přálo, pršelo jen v úterý odpoledne. Trenéry však déšť nezaskočil. Na programu byl pro starší žáky ping pong, wellness nebo jóga. Menší žáci tvořili originální trička a psali pohledy rodičům. Po večeri všichni čekali na rozřazení do patnácti týmů namíchaných z první až deváté třídy. Každý tým měl svého kapitána – devátáka.

Středním úkolem každého kapitána bylo nejen provést svůj tým patnácti stanovišti ve sportovním kolotoči, uběhnout s týmem „orienták“, ale i postarat se celý den o své členy. Bylo inspirující pozorovat jednotlivé týmy, jak spolu komunikují, spolupracují, navzájem se podporují a pomáhají si.

Ve čtvrtek se konaly tradiční turnaje ve volejbale, fotbale, bráňbale a frisbee. 1. B, 2. B a 3. B dokončily celotýdenní hru. Po večeri následovalo slavnostní vyhlášení vítězů sportovního kolotoče, orientačního běhu a turnajů.



Pátek byl ve znamení balení, uklizení chatků a odjezdu domů. Celé soustředění se vydařilo. Děti s nadšením sportovaly, utužovaly vztahy ve třídách i týmech a nabíraly síly v přírodě na poslední měsíc ve školním roce 2023/2024.

Učitelé a žáci sportovních tříd

[Další fotografie si můžete prohlédnout ve Fotogalerii](#)

Rizika v digitálním světě z pohledu financí

Dne 24. 5. 2024 měli žáci 9. A možnost navštívit velmi zajímavý seminář v ČSOB. Lektor pan Čurda zajímavou formou seznámil žáky s možnými riziky ve světě financí a ukázal jim možnosti, jak se bránit proti podvodným e-mailům, SMS zprávám i telefonátům podvodníků, kteří se snaží vylákat z důvěřivých lidí různé peněžní obnosy.

Na závěr semináře si žáci zahráli oblíbený Kahoot. První tři výherci obdrželi malé ceny. Po přednášce následovala prohlídka komplexu budov ČSOB s panem Christakisem. Viděli jsme velmi moderně zařízené školící, pracovní a relaxační místnosti, dostali jsme se i na zelenou střechu budovy, kde mohou zaměstnanci nejen pracovat, ale také i odpočívat.

Pro mnohé žáky byl tento seminář inspirací v přípravě na jejich budoucí povolání.

Děkujeme paní Vízkové za zprostředkování tohoto přínosného semináře.

Miluše Dušková



NEBUŽ TRUHLÍK A OSÁZEJ TRUHLÍK

Milé kolegyně,

jak jste si jistě všimly, náš kolega John zkrášlil atrium před sborovnou. Vyrobil spoustu truhlíků, které věnuje prvnímu stupni. Můžeme se tedy činit, v rámci pracovních činností zapojit děti a splnit tak školní vzdělávací plán v oboru pěstitelských prací.



Každá třída na prvním stupni dostává dva truhlíky. Do budníku během pondělí dostanete z kruhové karty s názvem třídy, vyberte se dva truhlíky dle své libosti a karty s třídou nalepte na truhlíky.

Truhlíky jsou připravené, hlína dosypaná a už se jen těšíme na vaše nápady, jak truhlík nazdobíte. Doporučuji během dubna do truhlíků něco nasadit, aby nám hlína vydržela pěkně svěží až do podzimu. Můžete využít i dřevěné, keramické či jiné výrobky, které truhlík vyzdobí.

Letošní jaro je pro nás zkušební. Uvidíme, jak se nám bude dařit se o naše zahrádky starat. Nicméně bychom mohly v příštím roce požádat parlament, aby vyhlásil soutěž o nejkrásnější zahrádku.

John na atriu pracuje i nadále. Vyrábí s žáky druhého stupně barevné stoly a nové lavičky.



*Za realizační tým prvního osázeného truhlíku Eva P. a Monika Š.
A jak se nám to celé povedlo? Na to se podívejte v naší reportáži:*



[Odkaz na reportáž](#)

O Karkulce

Srdečně vás zveme na hudebně dramatické pojetí příběhu O Karkulce. Chcete-li si na konci roku trochu odpočinout, zpomalit v této hektické době a prožít v naší společnosti oblíbený pohádkový příběh v podání žáků našich 1. tříd, jste vítáni **25. 6. 2024 v 17:00**. O nácvič dramatické složky se postarala paní učitelka Jana Sekaninová. Hudební doprovod nacvičila se žáky paní učitelka Eva Kolandová, které asistovala Martina Listová.



Olympiáda netradičních sportů

V úterý 18. 6. se celá škola zapojila do Olympiády v netradičních sportech. Soutěžilo se na 15 stanovištích a zapojili se všichni - sportovci, nespportovci, učitelé i asistenti. Děti byly rozděleny do 3 věkových kategorií. Počasí nám vyšlo vstříc a všichni jsme prožili krásné dopoledne.

Pokud chcete trochu nahlédnout do dění, tak tady jsou fotografie

Výsledky sportovních soutěží 2023/2024

| | | |
|--------------|-----------------------|---|
| Stolní tenis | 8. – 9. třída chlapci | 2. místo |
| Florbal | 8. – 9. třída dívky | 2. místo |
| Volejbal | 8. – 9. třída dívky | 2. místo |
| | chlapci | 1. místo – Vítězové poháru Pražských škol |
| Přehazovaná | 6. – 7. chlapci | 2. místo |



BRDIČKOVA ZAZÁŘILA VE MLEJNĚ!

FZŠ Brdičkova vystoupila v KD Mlejn ve dnech 6. a 9. června se svým třetím muzikálovým představením, tentokrát pod názvem Ostrov Logos. Letošní školní rok jsme se nechali inspirovat písněmi z filmu Mamma Mia, které jsme opředli autorským scénářem, vlastními texty, choreografiemi a kulisami. Příběh jsme zasadili na imaginární ostrov Logos, kam dorazila pozoruhodná skupinka věčně nespokojených turistů. Místní hoteliér a kouzla ostrova postupně nejen všechny účastníky zájezdu, ale i diváky přivedli k důležitému poselství: slovo má velkou moc, slovy tvoříme svět a záleží jenom na nás, jaký bude. Děti hrály i tančily fantasticky a s nadšením a obecenstvo proměnily doslova v moře bouřící radostí, smíchem i dojetím. K tomu výrazně přispěli zpěváci, kteří se naprosto skvěle zhostili náročných písní skupiny ABBA a naživo jimi rozezněli celý sál. Atmosféra v divadle byla neuvěřitelná. Je nám ctí obrovský zájem a potlesk diváků, kteří třikrát naplnili celé divadlo. Kdo by se rád na náš muzikál podíval, může ho již brzy zhlédnout na internetu. A my se už těšíme na příští rok!



ŠMouLa – šifrovací – matematická – logická soutěž

V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili šifrovací – matematické – logické soutěže

ŠMouLa.

Ze 300 týmů se tým ze sedmého ročníku ve složení Filip Mráz, Jakub Fišer a Michal Havrylyuk ze 7. ročníků v celkovém pořadí (Sedmáci Brdičkova) umístil na krásném 22. místě. Soutěž byla určena pro vyšší ročníky základních škol a střední školy.

Chlapcům gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy



Matematická soutěž Pangea



Matematická soutěž Pangea je určena pro všechny žáky, kteří rádi řeší matematické úlohy. Pangea ale není ledajaká soutěž. Pracuje s reálnými příklady ze života a nabízí možnost zúčastnit se žákům 4. až 9. ročníků základní školy a studentům jim příslušných ročníků víceletých gymnázií z celé České republiky.

Z naší školy se zúčastnilo 447 žáků a jediný Matyáš Pánek, žák 7. B, postoupil do celorepublikového finále, které se konalo 14. 6. 2024. Ani v celorepublikovém finále nezůstal Matyáš pozadu. Mezi dětmi z celé republiky se umístil na krásném 42. místě. Gratulujeme a přejeme hodně úspěchů.



Příběhy našich sousedů

V lednu 2024 se naše škola zapojila už podruhé do projektu **Příběhy našich sousedů**. Nejprve bylo třeba vytvořit tým a najít vhodného pamětníka. Měli jsme štěstí. Přihlásily se tři žákyně z 8. D, které se zajímají o historii. Bonusem bylo, že chtěly zpracovat vzpomínky dědečka jedné z nich. Naším pamětníkem se stal pan Petr Holitscher. Následovalo první setkání s koordinátorkou projektu paní Mgr. Kateřinou Šimkovou, která děvčata seznámila s celým projektem krok za krokem. Poté se celý tým vydal na cestu plnou inspirativní setkání, workshopů, sbírání informací a materiálů, příprav otázek k rozhovoru s pamětníkem nebo seznámení se s technikou určenou pro zpracování videoreportáže.

Den „D“ připadl na čtvrtek 7. března. Dopoledne tým navštívil Národní památník hrdinů heydrichiády a odpoledne natočil rozhovor s panem Holitscherem. Poutavé vyprávění pana Holitschera o jeho životě a vzpomínky na tatínka a jeho útrapy v koncentračních táborech Sachsenhausen a Mauthausen celý tým zcela pohltily. Bylo velmi těžké vybrat z hodinového videa to nejdůležitější. Proto se pro všechny stal cenným videoworkshop s panem Matějem Pospíšilem, který s týmem video sestříhal a vysvětlil, jak by měl dokument vypadat.

Následovala nejobtížnější část cesty, a to dát videoreportáži konečnou podobu. Po hodinách intenzivní práce se týmu podařilo vytvořit pětiminutové video plné vzpomínek na strastiplný život v koncentračních táborech. Po odevzdání videoreportáže a všech potřebných dokumentů se projekt posunul do cílové rovinky. Posledním úkolem bylo připravit si příspěvek na slavnostní závěrečnou prezentaci všech zúčastněných týmů základních škol z Prahy 13, 17 a z Prahy Řeporyjí. Ve středu 22. května za účasti odborné poroty a pozvaných hostů představil náš tým svého pamětníka, promítl fotografie z vernisáže pana Holitschera „Životy na Karlově mostě“ a nezapomněl pozvat obecnost, aby zhlédlo videoreportáž na webových stránkách [Příběhy našich sousedů](#). V cíli několikaměsíční cesty získal tým pozitivní zpětnou vazbu odborné poroty i okolí. Jistě budete souhlasit, že právem. V závěru bych ráda poděkovala Sofii Holitscherové, Nikole Opělové a Barboře Vlachové za pečlivě a zodpovědně odvedenou práci, vedení školy za podporu a Úřadu městské části Prahy 13 za financování a možnost zapojení se do projektu Příběhy našich sousedů.

Kateřina Pavlíčková

Jazykový a poznávací zájezd do Anglie

S našimi tradičními zájezdy do Anglie již žáci poznali řadu zajímavých míst: Brighton, Londýn, York, Cambridge, Margate... Letošní rok jsme jim představili kraj rodiště slavného dramatika Williama Shakespeara. Kam jsme tedy zavítali? No přece do Stratfordu nad Avonou! Zde jsme měli možnost prohlédnout si kopii Shakespearova rodného domu, dále kostel Holy Trinity Church, kde byl spisovatel pochován, nebo obří motýlí ráj v Anglii Butterfly Farm. Druhý den jsme vyrazili na největší středověký hrad v Británii Warwick Castle a prošli se v jeho zahradách. Ve čtvrtek nás ve svém rodném domě uvítal Winston Churchill. Navštívili jsme totiž Blenheim, jediné venkovské sídlo v Anglii, které má právo nazývat se palácem. V jeho parku jsme pro naše žáky uspořádaly fotosoutěž, ze níž vzniklo album velice nápaditých záběrů. V Oxfordu, nejslavnějším univerzitním městě, jsme se další den proplétali historickými uličkami kolem starobylých kolejí. Navštívit jídelnu, ve které se natáčel Harry Potter a kde se právě chystal oběd pro tamější studenty, byl skvělý zážitek. Také jsme vyšli 99 schodů na Carwax Tower, abychom mohli z výšky shlédnout na věžičky města. Poslední den nemohla chybět návštěva Londýna: projížďka po Temži a pěší okruh kolem všech významných památek. Samozřejmě zbyl čas i na nákup suvenýrů a dárečků.

Zájezd si žáci také užili díky pobytu v hostitelských rodinách, kde měli možnost poznat kulturu bydlení Britů, ochutnat tradiční jídla či konverzovat v angličtině. Pro posílení jazykových zdatností však bylo určeno zejména studium v jazykové škole, kde byli žáci vedeni třemi lektory, samozřejmě rodilými mluvčími. Poslední „školní“ den získali studenti certifikáty. Na zpáteční cestě jsme ještě v autobuse zvládli znalostní kvíz o bonbony, jenž prověřil, co si účastníci zájezdu z jednotlivých míst pamatují. Zajímá vás výsledek? Všech 25 otázek bylo nakonec zodpovězeno správně!

Počasí k nám tentokrát v Anglii bylo velkorysé. Ani jednou jsme nezmokli, nad hlavou nám stále zářilo slunce a příroda si pro nás připravila ty nejkrásnější barvy. A žáci zase příkladné chování! Díky tomu můžeme zájezd prohlásit za úspěšný a už se těšit na příští rok!

M. Hanslíková, M. Juřicová, K. Pavlíčková



A co na to „účastníci zájezdu?“

V Anglii jsme si to moc užili. Byly jsme ubytovány ve skvělé hostitelské rodině a učily jsme se v super škole. Dozvěděly jsme se hodně nových věcí o Anglii a celkově dáváme tomuto zájezdu 11/10

Aliečka Štěpničková a Mariam Bujashvili

Tento zájezd bych hodnotila hezky, velice se mi tu líbilo.

Anna Vichová

11/10 Anglie byla moc hezká a povedlo se počasi. Rodina byla moc hodná a vařili dobře, akorát cesta autobusem byla dlouhá.

Evelin Koncesová

Moc se mi tady líbilo, rodina mě překvapila a ráda bych se sem vrátila znovu, protože už vím, co mě čeká. Jídlo mi zde také moc chutnalo. Ve škole se mi taky líbilo, ale někdy to byla trochu nuda. Nejvíce se mi asi líbil Big Ben.

Super, moc se mi to líbilo. Zájezd byl super, moc se mi líbilo London Eye a Oxford celkově a hlavně New College. Těším se, že si to snad příští rok zopakujeme!

Kája Losová

Moc se nám to líbilo, hlavně Londýn celkově a v těch zahrádkách byly moc pěkné květiny. Klidně bychom sem jely znovu. Věsta Nektarická a níky Pásová

Tento zájezd byl moc hezký a moc jsme si ho užili. Viděly jsme spoustu zajímavých a krásných míst, odvezly jsme si spoustu suvenýrů a hlavně spoustu krásných vzpomínek (jak na památky, tak ale i na ubytování v rodině) vše bylo super až na malé chyby. Děkujeme moc za všechno!

Klára Marková
Vanessa Štraserová
Lucka Sedláčková
Naty Hanafi

Víjet byl výborný, Padiváli jsme se na velmi ikonická místa a viděli nejen Londýn, ale i Stratford, Oxford a Blenheim. Nikdo a nic se neztratilo a myslím si, že si všichni celý zájezd užili.

Marta Kubánek

Za nás s holkama to byl úžasný zájezd. Nejvíce nás ovšem bavil Blenheim palace díky soutěži, kterou jste nám připravily. V rodině to bylo dobré, i když to ze začátku nevypadalo úplně nejlépe. Děkujeme za krásný zájezd.

Ada Mašková, Kája Horáčková,
Dany Fialová, Ami Růžicková

Moc se nám líbilo to, že jsme měly skvělou maminku a dobrou jídla, taky nás bavila škola, protože to bylo něco jiného a naučily jsme se více komunikovat. Líbil se nám Oxford kvůli Harry Potterovi a vlastně všechno to bylo nádherné, nové a zajímavé. Obě jsme si oblíbily tu čínskou čtvrť, protože máme rádi Japonsko a Asii. Mirzi nás, že to uběhlo tak rychle, a chtěly bychom tu zůstat. Stalo za to sem jet, protože jsme se dozvěděly i hodně nových věcí.

Nikola Opělová a Viktorka

9/10 TENTO ZÁJEZD SE MI MOC LÍBIL. ODVEZLI JSEM SI SPOUSTU ZAJÍMKY A JEJICH ŽIVOTNÍ STYL.

VIKTOR JIRSAK

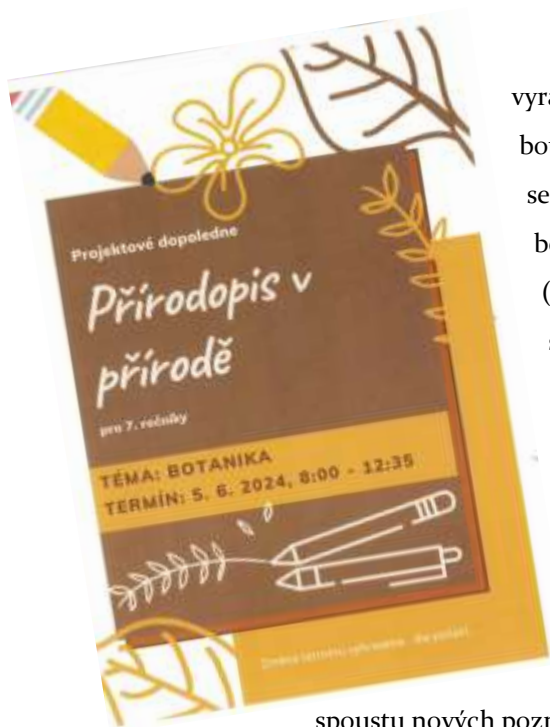
9/10 VYŠLO NÁM HEZKÉ POČASÍ, MÁME HODNĚ ZAJÍMKY BEZ DEŠTĚ. A TO JE ANGLIE ZNÁMÁ DEŠTĚM. ALE CESTA BYLA DLOUHÁ. JSME RÁDI, ŽE JSME TU BYLI. BYLO TO MOC HEZKÉ. URČITĚ JSME SE TU NĚCO NAUČILI. NEJVÍCE SE NÁM LÍBILY VÝLETY. BOHOUŠ HOLAN A LUKÁŠ TOMŠŮ

Tento zájezd jsem si velmi užil, měli jsme výbornou rodinu a výšlo krásné počasí. Odvezl jsem si nová slovíčka, která jsem předtím neuměl, a teď jsem vzáhlanější. Měl jsem výbornou školu, která vždy věděla, kam jdeme, která zájezd hodnotím 10/10. Určitě se těším na příští rok a doufám, že zase pojedete s námi. Škola byla taky v pohodě a měla velmi dobré kafe. Jídlo bylo vždy výborné a chodili jsme na výlety, které mě vždy bavily. Škoda že nevyšlo London Eye. Určitě budu na tento školní výjezd vzpomínat v dobrém a mám hodně krásných suvenýrů. Každopádně se už těším domů za rodinou, a jestli nebude na lodi ta vošavka, tak budu velmi naštvan!

JAKUB PICKA

Přírodopis v přírodě

Minulý týden si žáci 6. a 7. tříd vyzkoušeli projektovou výuku v rámci přírodopisu. V úterý 5. června žáci 6. tříd vyrazili do Centrálního parku, kde se celé dopoledne věnovali hmyzu a také ochraně přírody. Každá skupinka žáků prošla celkem šesti stanovišti: (1) běhací zápis – hmyz s proměnou dokonalou, (2) běhací zápis – hmyz s proměnou nedokonalou, (3) pozorování částí těl hmyzu mikroskopem a lupou, (4) dramatizace „Co se děje v úlu?“, (5) poznávačka zástupců hmyzu a modely proměny dokonalé a nedokonalé, (6) diskuse na téma ochrany přírody – kůrvec, voda v přírodě a sečení luk. Stanoviště byla připravena tak, aby si žáci během celého dopoledne procvičili co nejvíce dovedností. Po úspěšném absolvování všech stanovišť dostala každá třída (6. A, 6. B, 6. C, 6. D) korpus hmyzího domečku. Posledním úkolem žáků bylo nastudovat, jak hmyzí domeček vypadá, co do něj patří, a pak domeček vyplnit nalezeným materiálem z parku. Hotové domečky žáci umístí do školního atria a ke školnímu hřišti.



Ve středu 6. června se projektové výuky zúčastnili žáci 7. tříd, kteří vyrazili do Prokopského údolí. Tématem projektového dopoledne byla botanika. Jednotlivé skupinky žáků prošly celkem šesti stanovišti, na nich se věnovaly jednotlivým částem rostlin či samotným zástupcům: (1) běhací zápis – list, (2) tvary listů, (3) kořen, (4) stonek, (5) plod a květ, (6) koření. Žáci v rámci jednotlivých úkolů pozorovali přírodu okolo sebe. Během celého dopoledne žáci také plnili celodenní úkol. Už cestou do Prokopského údolí fotografovali a sbírali kvetoucí rostliny. Tyto fotografie pak nahráli do třídního digitálního herbáře. Ze sesbíraných rostlinek žáci vytvořili třídní portréty. Tyto portréty byly vystaveny na chodbě školy a ostatní spolužáci mohli hlasovat o nejpovedenější portrét.

Projektové dny se vydařily nad očekávání a přinesly žákům spoustu nových poznatků a zážitků. Díky aktivnímu zapojení a praktickým úkolům se žáci naučili mnoho nového o hmyzu a rostlinách a také si uvědomili důležitost ochrany přírody. Hotové hmyzí domečky a portréty z rostlin nejen ozdobily školní prostory, ale také přinesly radost a hrdost na dobře odvedenou práci. Tyto projektové dny byly skvělým příkladem, jak může být výuka zábavná, interaktivní a zároveň velmi poučná. Těšíme se na další podobné akce, které obohatí výuku a přinesou další nezapomenutelné chvíle pro naše žáky.

Natálie Hartlová, Petra Joklová

A poster for a book fair. On the left, there is a small illustration of a hand holding a book with red flowers. On the right, there is a stack of three books with blue, red, and blue covers. The background is a light blue gradient.

FZŠ BRDIČKOVA POŘÁDÁ
DEN KNIHY
„PŘIJĎ SI VYBRAT KNIHU NA LÉTO.“

Kdy: **7. 6. 2024**
8.00 – 13.00 *(dle harmonogramu)*

Pro koho: **žáky 1. – 6. tříd**

Kde: **ve společenské místnosti**

Soutěž Mladých zdravotníků ČČK

Dne 7. května se na soutěž Mladých zdravotníků ČČK vydaly dva týmy z naší školy. První tým vedla Magdička Voštová (členové Valentýnka Táborská, Anička Hamráková, Ondrášek Košťálek a Máťa Hasala), druhý tým vedl Kuba Mihalčín (členové Nelča Kubrová, Verča Mihalčinová, Viki Dobrocká, Vojtík Petřík). Oba týmy si vedly skvěle, zdolaly nástrahy obvazové techniky, virtuální reality i třech stanovišť plných zraněných všeho druhu - od popálenin přes krvácení, zlomeniny, alergické reakce, epileptický záchvat až po bezvědomí se zástavou dechu. U všeho naprosto profesionálně, statečně a sehraně prokazovaly své zkušenosti a postupují do krajského kola, které se bude konat 30. května. Naše statečné zdravotnice (Lada Zývalová, Nelča Kubrová a Anička Hamráková) pod vedením Magdičky Voštové ještě navíc musely soutěžit za druhý stupeň, byť většina řádně spadá do prvního. Leč pravidla jsou jasně stanovena. Holky se ale nezalekly, vedly si skvěle a ze soutěže si odnášejí cenné zkušenosti a bramborovou příčku s celkovým počtem 1062 bodů. Tým na pozici páté dosáhl 843 a první 1261 bodů, přičemž všechny ostatní posádky tvořily pětičlenné a starší děti. Smekám před výkonem našich holek, jak týmově pracují a přelévají nasáté vědomosti z našeho kroužku do praxe. Jen tak dál!



Práce žákovského parlamentu ve školním roce 2023/2024

20. května 2024 se sešel naposledy žákovský parlament ve školním roce 2023/2024. Na programu bylo zhodnocení celoroční práce parlamentu. Bylo nám potěšením, že děti hodnotily realizované akce velmi kladně, a že jich nebylo málo....

- Halloweenský den a Vánoční den
- charitativní akce v Domě sociálních služeb Lukáš
- charitativní akce v Domě u Agáty v Řeporyjích
- Den otevřených dveří
- hodnocení výzdoby a úpravy tříd 1. a 2. stupně
- sbírka pro Nadační fond Nina
- „Děti dětem“ (program starších žáků pro třídy 1. stupně)
- výběr TOP jídel z jídelníčku ŠJ a jídla na přání
- Sběr papíru

Vedle těchto zmiňovaných akcí se ŽP zapojoval do běžného chodu školy. Každé první pondělí v měsíci přicházeli zástupci jednotlivých tříd 5. – 9. ročníku s návrhy svých spolužáků, které na zasedání probrali. Předsedkyně a místopředsedové ŽP poté závěry schůzky přednesli vedení školy.

Děkujeme všem zástupcům ŽP za jejich iniciativu a za spolupráci se spolužáky, učiteli a vedením školy.

J. Hornek, K. Pavlíčková, B. Roubicová



4. Výsledek hospodaření 2023

Fakultní ZŠ při PedF UK, Brdičková 1878
IČ 677 99 612

Rozbor hospodaření

stav ke dni 31.12.2023

| | Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje | | | | Doplňková činnost | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|------|
| | rozpočet schválený | rozpočet upravený | čerpání | % | rozpočet schválený | rozpočet upravený | čerpání | % | |
| | a | b | c | d | e | f | g | h | |
| Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY | | | | | | | | | |
| neinvestiční příspěvek od zřiz. | 5 498 600,00 | 5 969 000,00 | 5 969 000,00 | 100% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| účel. dotace od MHP - posílení mzdových prostředků pro | 0,00 | 1 679 600,00 | 1 679 600,00 | 100% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| účelová dotace od MHP: 1) protidrogová, 2) podpora vzd | 0,00 | 31 400,00 | 31 400,00 | 100% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| mimořádné opatření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol | 0,00 | 479 600,00 | 479 603,00 | 100% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování | 0,00 | 146 400,00 | 146 440,00 | 100% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| účelová dotace obědy do škol | 0,00 | 9 000,00 | 3 230,00 | 0% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| VZ - úplata za školské služby | 420 000,00 | 452 000,00 | 451 600,00 | 100% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| VZ - stravné | 3 162 000,00 | 4 292 000,00 | 4 290 247,64 | 100% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠvP, příjmy z čai.klubu a j | 0,00 | 361 000,00 | 361 789,18 | 100% | 2 420 000,00 | 2 471 000,00 | 2 480 474,64 | 100% | |
| posílení dotace z fondů | 0,00 | 714 100,00 | 719 786,11 | 101% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | |
| Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY | | | | | | | | | |
| - materiál - DDHM a DDNM | 558 | 70 000,00 | 476 000,00 | 434 165,32 | 91% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - drobný materiál bez potravin (vč. pohonných | 501 | 100 000,00 | 569 800,00 | 567 785,97 | 100% | 20 000,00 | 90 000,00 | 84 609,08 | 94% |
| - potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ) | 501 | 3 050 000,00 | 3 946 300,00 | 3 943 783,77 | 100% | 300 000,00 | 100 000,00 | 85 114,93 | 85% |
| - energie - teplo a teplota užitková voda | 502 | 1 800 000,00 | 1 680 000,00 | 1 680 098,63 | 100% | 70 000,00 | 70 000,00 | 60 936,21 | 87% |
| - elektrická | 502 | 1 600 000,00 | 1 150 000,00 | 1 449 593,10 | 126% | 50 000,00 | 50 000,00 | 37 169,04 | 74% |
| - voda | 502 | 270 000,00 | 495 000,00 | 515 540,55 | 104% | 30 000,00 | 30 000,00 | 10 521,23 | 35% |
| - plyn | 502 | 0,00 | 10 000,00 | 13 426,63 | 0% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - zboží (stravovací kreditní karty) | 504 | 0,00 | 25 000,00 | 24 100,00 | 96% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - opravy a údržba | 511 | 152 000,00 | 632 000,00 | 631 821,32 | 100% | 120 000,00 | 39 000,00 | 0,00 | 0% |
| - cestovné | 512 | 5 000,00 | 5 000,00 | 3 008,00 | 60% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - náklady na reprezentaci | 513 | 5 000,00 | 5 000,00 | 0,00 | 0% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u V | 518 | 748 600,00 | 1 642 800,00 | 1 623 946,76 | 99% | 0,00 | 175 000,00 | 172 587,28 | 99% |
| - MIP, OON a náhrady za nemoc vyplácené org | 521 | 650 000,00 | 1 515 500,00 | 1 249 500,00 | 82% | 1 370 000,00 | 1 170 000,00 | 861 023,00 | 74% |
| - odvody ZP, SP | 524 | 0,00 | 419 000,00 | 418 982,00 | 100% | 195 000,00 | 225 000,00 | 224 100,00 | 100% |
| - odvody FKSP (vč. lékař. prohlídek požadov. za | 527 | 0,00 | 101 700,00 | 101 825,72 | 100% | 0,00 | 3 000,00 | 2 701,02 | 90% |
| - povinné úrazové pojištění zaměstnanců | 525 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | 0,00 | 3 000,00 | 1 878,00 | 63% |
| - ostatní sociální náklady | 528 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - daně a poplatky | 538 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - smluvní pokuty a penále | 541 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - manka a škody - mimořádné opatření Covid 19 | 547 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - ost. náklady, odpovědn. za škodu a neodved. D | 549 | 0,00 | 810 000,00 | 809 179,04 | 100% | 150 000,00 | 330 000,00 | 326 736,69 | 99% |
| - odpisy účetní | 551 | 630 000,00 | 630 000,00 | 636 721,70 | 101% | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0% |
| - daň z příjmů (v hl.č. z úroků) | 591 | 0,00 | 21 000,00 | 29 217,42 | 139% | 0,00 | 71 000,00 | 71 236,60 | 100% |
| Příjmy, Výnosy celkem | 9 080 600,00 | 14 134 100,00 | 14 132 695,93 | 100% | 2 420 000,00 | 2 471 000,00 | 2 480 474,64 | 100% | |
| Výdaje, Náklady celkem | -9 080 600,00 | -14 134 100,00 | -14 132 695,93 | 100% | -2 305 000,00 | -2 356 000,00 | -1 938 613,08 | 82% | |
| Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z D | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x | 115 000,00 | 115 000,00 | 541 861,56 | x | |
| Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti | | | | | | | 541 861,56 | x | |

V Praze dne 4. 10. 2024

Mgr. Kamila Hubalovská

podpis ředitelky a razítka školy

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UK,
PRAHA 13, BRDIČKOVA 1878
Brdičkova 1878/2
Stodůlky
15500 Praha 5

Školská rada schválila dne..... 15.10.2024

Školová rada: M. V. 1 38
M. M.
M. R. 1
Z. J.

①