

Přehled učiva v 5. ročníku - nejazykově a jazykově zaměřené třídy (pomůcka pro žáky a rodiče)

Tato pomůcka byla vytvořena na pomoc rodičům dětí, které jsou například dlouhodobě nemocné nebo si ve škole nestihnou všechno potřebné napsat do sešitu. Ovšem jedná se pouze o informativní materiál, který rozhodně nezastoupí veškeré zápisky z hodin ve škole.

Byl vytvořen na základě žádosti rodičů, kteří se chtějí lépe vyznat v učebnicích psaných pouze anglicky. Materiál obsahuje gramatická pravidla a slovní zásobu obsaženou v učebnicích Happy Street New Edition 2 a Discover 1.

Vzhledem k tomu, že každá edice učebnic bývá inovovaná, nemůžeme zaručit stoprocentně, že náš materiál obsahuje všechno, co se během roku probírá v každé skupině, neboť i učitelé přizpůsobují probíranou látku jazykové vyspělosti skupiny tak, aby žáci dosáhli co nejlepších výsledků.

Řazení jednotlivých témat odpovídá učebnici Happy Street New Edition 2 a témata, která jsou navíc zařazena v učebnici Discover 1 oproti obsahu této učebnice jsou připojena na konci materiálu. Řazení gramatických tabulek je přizpůsobeno posloupnosti probírané gramatiky v Happy Street New Edition 2.

Slovní zásoba s překladem je vkládaná zhruba podle členění učebnice, slovesa v infinitivu nemají předložku to, podobně jako je to uváděno ve slovnících. Předložka to u slovesa zdůrazňuje, že se jedná o jeho infinitiv stejně jako v češtině poznáme neurčitý tvar slovesa podle koncovky -t.

Tematické celky nejsou v obou učebnicích shodné, avšak v průběhu výuky na prvním stupni jsou zmiňovány v jiném ročníku tak, aby byly podle ŠVP v rámci prvního stupně probrány. Přehledné tabulky probraných gramatických jevů (býti, míti, přítomný průběhový čas, moci/umět) jsou obsaženy již v Přehledech učiva pro 3. a 4. ročník, a proto v tomto materiálu nejsou uváděny).

Pro lepší orientaci: **slovíčka**, **fráze**, **gramatická pravidla**, **obecně důležité vazby**

Autor materiálu: Ing. Eva Hubálková

Happy Street New Edition 2

Opakování slovní zásoby ze 4. ročníku:

Předměty denní potřeby: bag(taška), ball (míč), bike (kolo), boat (lod'), book (kniha), cake (dort), car (auto), cat (kočka), computer (počítač), dog (pes), doll (panenka), jumper (svetr),kite (drak papírový), dragon (drak), pen (pero), pencil-case (penál), pencil (tužka), plane (letadlo), skateboard, T-shirt (tričko), fish (ryba), hat (klobouk, čepice), mouse (myš), queen (královna),footprint (stopa), puppy (štěně), umbrella (deštník), sock (ponožka), rubber (guma), ruler (pravítko), shoe (bota), train (vlak), footprints (stopy)

Fráze:	How do you spell....?	Jak hláskuješ.....?
	Spell the word....	Hláskuj slovo.....
	Can you find.....?	Můžeš (umíš) najít.....?
	Listen	Poslouchej
	Where is.....?	Kde je.....?
	She / he / it is.....	Ona / on / to je.....

Rodinní příslušníci: grandma, grandpa (babička, dědeček), dad, mum (táta, máma), uncle, auntie (strýc, teta), brother, sister (bratr, sestra), cousin (bratranec i sestřenice - o koho se jedná poznáme podle jména)

Who is.....?	Kdo je.....?
How manyhave you got?	Kolik.....máš?
She has got <u>one</u> sister.	Ona má <u>jednu</u> sestru.
She <u>hasn't got any</u> brothers.	Ona <u>nemá žádného</u> bratra.
He has got <u>two sisters</u>	On má <u>dvě sestry</u>

(pro dva a více nezapomeneme na množné číslo u podstatného jména)

Porovnávání Daisy is five years younger than Bob. Daisy je o pět let mladší než Bob.
Bob is five years older than Daisy. Bob je o pět let starší než Daisy.

Přídavná jména: tall (vysoký), short (krátký, malý), young (mladý), new (nový), old (starý),

Přivlastňování jménu: Who is **BERTIE'S** sister? Kdo je **Bertiina** sestra?

Jménům přivlastníme pomocí 'S' - znamená to, že někomu něco patří

Barvy: orange, red, yellow, blue, purple, pink, white (bílá), brown, green, black, grey, silver (stříbrná), gold (zlatá), light (světlá) x dark (tmavá)

Číslice do sta: 10 – ten, 20- twenty, 30- thirty, 40-forty, 50- fifty,
60-sixty, 70-seventy, 80 – eighty, 90- ninety, 100- a hundred
21 – twenty-one, 22- twenty-two.....

Fráze: How old are you? Kolik je ti let? (Jak jsi starý?)
How many brothers and sisters have you got? Kolik máš bratrů a sester?
What is your name? Jak se jmenuješ? (Jaké je tvé jméno?)
What is his / her name? Jak se on/ona jmenuje? (Jaké je jeho / její jméno?)
How old is he/she? Kolik je mu /jí let? (Jak starý je on / ona?)

Privlastňovací zájmena:

já	I	můj	my
ty, vy	you	tvůj, váš	your
on	he	jeho	his
ona	she	její	her
ono, to	it	jeho, toho	its
my	we	náš	our
oni	they	jejich	their

Jídlo

Slovní zásoba: shopping list (seznam nákupů), orange (pomeranč), grapes (hrozny),
pear (hruška), apple(jablko), rice (rýže),milk(mléko), crisps (křupky),
bread (chléb), cereal (cereálie), biscuits (sušenky), cheese (sýr), egg (vejce),
yoghurt (jogurt), tomato (rajče), potato (brambor), beans (fazole)

Vyjádření nějaký (žádný) :

He has got some bananas.	On má nějaké banány.
Has he got any bananas?	Má on nějaké banány?
He hasn't got any bananas.	On nemá žádné banány.

Nějaký, žádný = **SOME, ANY**

použití místo členu u podstatných jmen, pokud nechceme nebo nemůžeme říci přesný počet (obecné konstatování, podstatná jména látková)

kladná větasome

zápor, otázka.....any

Existenční vazba: **There is a/an // There are Tam je // Tam jsou**

Vazbu využíváme při popisu obrázku, při popisu člověka, zvířete, místnosti, místa.

Vazba tam je, tam jsou napomáhá správnému slovosledu věty a nelze ji vynechat. V českých větách není nutná, avšak v angličtině je nezbytně nutná.

There is a dog in the street.

Na ulici je pes (doslova Tam je (jeden/nějaký) pes na ulici)

There are some people in the street.

Na ulici jsou lidé (doslova Tam jsou nějakí lidé na ulici)

Vazba pomáhá dodržet pevný pořádek slov ve větě – nezbytnou podmínku správné tvorby vět.

Slovní zásoba - Město:

building (budova), hospital (nemocnice), bank (banka),
restaurant (restaurace), hotel (hotel), church (kostel),
castle (zámek, hrad), cinema (kino), supermarket (obchod),
market (tržiště), library (knihovna), school (škola),
house (dům), doctor's (lékař), firestation (hasiči), train station
(nádraží), bus stop (autobusová zastávka), post office (pošta),
bus station (autobusové nádraží), greengrocer's (zelinář), butcher's (řezník),
bakery (pekárna), tower (věž), statue (socha), sportsground (hřiště),
sportscentre (sportovní centrum), swimming pool (bazén), bookshop (knihkupectví),
clothes shop (obchod s oděvy), toyshop (hračkářství), café (kavárna),
river (řeka), bridge(most), square (náměstí), (tržiště), city (město), town (město),
village (vesnice), shop (obchod),

Fráze -

Where can you find....?

Kde můžete najít.....?

How many.....are there?

Kolik.....je tam?

How do I get to....?

Jak se dostanu k /do?

Turn left /turn right

Zahněte doleva /zahněte doprava

Go straight to

Jděte rovně k....

Where is there a.....?

Kde je tady nějaký.....?

How many are there?

Kolik je tu.....?

Is there a? Are there any... ? Je tam.....? Jsou tam.....?

Předložky místa:

Where is a?

Where are the?

Kde je.....?

Kde jsou.....?

Excuse me, please.....

Promiňte, prosím.....

next to - vedle

between - mezi (dvěma)

opposite - naproti

at - u, ve

behind - za

in front of - před

under - pod

in - v, uvnitř

on - na

near - blízko

on the right - napravo

on the left-nalevo

Další povely: Look all around ... Rozhlédni se kolem.
Stop, don't cross the road Zastav se, nepřecházej ulici.

Druhy dopravy:

How do you go to school?	Jak jezdíš do školy?
I go by motorbike	jezdím na motorce
I go by bus	jezdím autobusem
I go to school by bike	jezdím do školy na kole
I go by car	jezdím autem
I walk to school	já chodím pěšky do školy

scooter (koloběžka), motorbike (motorka), bicycle = bike (kolo)

Placení penězi:

How much is it?	Kolik to stojí?
pound	libra
1 pound = 100 pence	1 libra = 100 penci
60p	60 penci

Slovní zásoba: **Slovesa spojená s rutinními činnostmi**

watch TV (dívat se na televizi), play computer games (hrát počítačové hry),
play on the computer (hrát na počítači), listen to the radio (poslouchat rádio),
ride a horse (jezdit na koni), go swimming (chodit plavat),
do homework = do HW (dělat úkoly), go outside = go out (chodit ven),
go fishing (chodit na ryby), go running (chodit běhat),
play the trumpet (hrát na trubku), go skating (chodit bruslit),
go skiing (chodit lyžovat), listen to music (poslouchat hudbu),
stay in bed (zůstat v posteli), sleep (spát), go shopping (chodit nakupovat)

Fráze:

What <u>do</u> you <u>do</u> in your free time?	Co děláš ve svém volném čase?
What do you do on Mondays?	Co děláš každé pondělí?
ON MONDAYS = EVERY MONDAY	v pondělí...každé pondělí
<u>Do you like</u> music?	<u>Máš rád</u> hudbu? (<u>Líbí se ti</u> hudba?)
<u>Yes, I do</u> // <u>No, I don't</u> . (krátká odpověď)	Ano, mám. // Ne, nemám.

Prostý přítomný čas – úvod :

toto platí pro osoby – I, you, we, they
já, ty/vy, my, oni !!!

příklad - mít rád, líbit se

	kladná	otázka	zápor
já mám rád, líbí se mi	I like	Do I like ?	I do not like = I don't like
ty máš rád, vy máte rádi (líbí se ti, líbí se vám)	you like	Do you like?	You do not like = You don't like
my máme rádi, nám se líbí	we like	Do we like?	We do not like = We don't like
oni mají rádi, jim se líbí	they like	Do they like?	They do not like = They don't like

Pro vytvoření otázky potřebujeme pomocné sloveso **DO** .

Pro vytvoření záporu potřebujeme pomocné sloveso v záporu **DO NOT = DON'T**

Přítomný čas prostý používáme ve chvíli, kdy hovoříme o činnostech, které probíhají pravidelně nebo se pravidelně opakují, obvykle hovoříme o rutinách, rutinních činnostech, např. volnočasové aktivity, běžné denní úkony

Pomocné sloveso **DO** musíme používat u tohoto času vždycky u všech sloves kromě **to be** (býti) a **to have got** (míti) – býti a mítí mají jiný režim

Slovní zásoba: Volný čas – televizní programy

TV programme (televizní program), science fiction (vědeckofantastický), animal programmes (program o zvířatech), sports programmes (sportovní program), quizzes = game show (soutěžní pořad), music programmes (hudební program), cartoon (animovaný kreslený film), action film (akční), detective story (detektivka), comedy (komedie), (news – zprávy), (weather – počasí)

Fráze:

What TV programmes **do you like**?

Do you like comedies?

Yes, I do. // No, I don't.

What channel is it on?

It's on Channel 13.

What time is it on?

It's on **at**.....

What's on TV? = Co dávají v televizi?

Jaké televizní programy **máš rád /ráda?**

Máš rád (líbí se ti) komedie?

Ano, mám. // Ne, nemám.

Na kterém je to kanálu?

Je to na kanálu 13.

V kolik hodin to dávají?

Dávají to v.....hodin.

Prostý přítomný čas: 3. osoba jednotného čísla

toto platí pro osoby HE, SHE, IT
on, ona ono/to

	kladná	otázka	zápor
on bydlí	<u>HE LIVES</u>	<u>DOES HE LIVE?</u>	<u>HE DOES NOT LIVE=</u> <u>HE DOESN'T LIVE</u>
ona bydlí	<u>SHE LIVES</u>	<u>DOES SHE LIVE?</u>	<u>SHE DOES NOT LIVE =</u> <u>SHE DOESN'T LIVE</u>
ono (to) bydlí	<u>IT LIVES</u>	<u>DOES IT LIVE?</u>	<u>IT DOES NOT LIVE=</u> <u>IT DOESN'T LIVE</u>

Pro třetí osobu jednotného čísla platí zvláštní režim pro všechna slovesa kromě míti a býti.
Pro vytvoření kladné věty ke slovesu přidáváme – S (-ES)

př. he reads he lives she eats it rides he watches

it plays (!-koncovému -y předchází v infinitivu slovesa samohláska, nic neměníme
a pouze přidáme -s)

!!!! it flies (to létá) – létat fly (koncovému -y v infinitivu slovesa předchází
souhláska, zde -y změňme na -i a k němu připojíme -es)

Pro vytvoření otázky se přidané –s od slovesa přesune k pomocnému do = does,
sloveso má stejný tvar jako původní infinitiv

SHE LIKES.....DOES SHE LIKE?

U záporu k does přidáváme not....vznikne tvar DOESN'T (znamená ne-) a
sloveso významové je ve tvaru infinitivu

HE DOESN'T LIKE.....ZNAMENÁ ON NE-MÁ RÁD

Tabulka některých slovesných vazeb

Slovesné vazby znamenají, že některá slovní spojení nelze v angličtině říci jinak, resp. změnou vazby měníme význam slov a vět. Zde je výčet některých typických spojení, kdy některé výrazy jsou nutně navázané na další slova.

GO	DO	PLAY	HAVE	SLOVESO
go swimming – chodit plavat	do karate – dělat karate	play football – hrát fotbal	have a shower – sprchovat se	cook – vařit
go running – chodit běhat	do judo – dělat judo	play tennis hrát tenis	have breakfast - snídat	swim – plavat
go skating- chodit bruslit	do homework - dělat úkol	play volleyball – hrát volejbal	have an apple – dát si jablko	skate – bruslit
go dancing – chodit tancovat	do gymnastics – dělat gymnastiku	play the piano – hrát na piano	have a piano lesson – mít hodinu piana	ski – lyžovat
go fishing – chodit na ryby		play the trumpet – hrát na trubku	have karate lesson – mít hodinu karate	drink – pít
go skiing – chodit lyžovat		play computer games – hrát počítačové hry	have lunch – obědvat	eat – jíst
go shopping – chodit nakupovat		play chess – hrát šachy	have dinner - večeřet	ride a bike – jezdit na kole
				write - psát
				sit - sedět
				read – číst
				watch TV – dívat se na televizi
				run- běhat
				come – přijít
				wear – nosit na sobě
				work – pracovat
				drive – řídit
				bring - přinést

V každé anglické větě je vždy pouze jedno sloveso, které časujeme, ostatní tvary musíme vždy přizpůsobit tomuto pravidlu – tedy musí být buď v neurčitém tvaru nebo je musíme změnit na jiný slovní druh (př. podstatné jméno slovesné, infinitiv s to - př. to go).

Pevný pořádek slov ve větě

Věta vždycky musí mít zachovaný pevný pořádek slov ve větě – tedy nelze přehazovat slova ve větě podle momentální nálady a nesmíme vynechat podmět (tzv. český „zamlčený podmět“ v angličtině neexistuje)

Náznak pevné struktury věty:

KDO, CO	DĚLÁ	koho CO	KDE	KDY
podstatné jméno nebo zájmeno v 1. pádě (podmět)	sloveso významové, které časujeme	podstatné jméno nebo zájmeno ve 4. pádě (předmět)	přísllovečné určení místa	přísllovečné určení času

V anglické větě vždycky musí být podmět (kdo, co) a sloveso v patřičném tvaru odpovídajícího času (co dělá).

I read books.

I like reading books.

I don't read books.

I don't like reading books.

Já čtu knihy.

Já mám rád čtení knih.

Já nečtu knihy.

Já nemám rád čtení knih.

I go fishing.

I like going fishing.

I don't go fishing.

I don't like going fishing.

Já chodím rybařit.

Já mám rád chození na ryby.

Já nechodím rybařit.

Já nemám rád chození na ryby.

Slovní zásoba - Povolání:

job (práce, zaměstnání), mechanic (opravář), shop assistant (prodavač), baker (pekař), firefighter (hasič), clown (klaun), waiter (číšník), nurse (sestra v nemocnici), keeper (ošetřovatel v zoo), gardener (zahradník), farmer (farmář), dustman (popelář), vet (veterinář), cook (kuchař), chef (šéfkuchař), teacher (učitel), doctor (lékař), dentist (zubař), office worker (úředník), policeman (policista), fisherman (rybář), librarian (knihovník), postman (listonoš), secretary (sekretářka), worker (dělník), astronaut (kosmonaut), painter (malíř pokojů), guard (stráž), milkman (mlékař), newspaper boy (doručovatel tisku)

Pracovní pomůcky:

uniform (uniforma), computer (počítač), thermometer (teploměr), spanner (montážní klíč), book (kniha), oven glove (chňapka), hose (hadice), sick people (nemocní lidé, pacienti), upside down (vzhůru nohama), still (pořád, stále)

Dny v týdnu:	Monday	pondělí
	Tuesday	úterý
	Wednesday	středa
	Thursday	čtvrtek
	Friday	pátek
	Saturday	sobota
	Sunday	neděle

Fráze:	What day is it today?	Co je dnes za den?
	Today it's Monday.	Dneska je pondělí.

Určování času

DEN

Dny v týdnu píšeme vždy s velkým písmenem je to název (vlastní jméno)

!!!! v pondělí.....ON Monday předložka pojící se s dnem !!!

What's the time?	What time is it?	Kolik je hodin?
It's	Je.....(hodin).	

!!!! v deset hodin..... AT 10:00..... předložka pojící se s časem !!!

HODINY

U hodin je důležitý pohyb velké ručičky, čas se určuje odlišně než v češtině. Rozhodující na hodinách je „celá“ a „půl“.

Do půl včetně říkáme vždy minuty „po“ předchozí hodině,

po „půl“ dopočítáváme čas do následující hodiny.

Celá hodina – o'clock (původně on the clock) – jindy nepoužíváme!!!!
př.

6:05	five past six (pět minut po šesté)	6:35	twenty-five to seven
6:10	ten past six	6:40	twenty to seven
6:15	a quarter past six (čtvrt po šesté)	6:45	a quarter to seven
6:20	twenty past six	6:50	ten to seven
6:25	twenty-five past six	6:55	five to seven
6:30	half past six (půl po šesté)	7:00	seven o'clock

Důležité!!! že **čtvrt** vždycky píšeme se členem neurčitým
a quarter past, a quarter to,

zatímco half past nikdy člen nemá !!!

Slovní zásoba: Počasí:

It's hot. (Je horko)	It's raining. (Prší)
It's windy. (Je větrno).	It's cloudy. (Je zataženo).
It's sunny. (Je slunečno).	It's cold. (Je chladno).
It's snowing. (Sněží)	It's foggy – (Je mlha).

Fráze:

What is the weather like (today)?	Jaké je dnes počasí?
What can I do?	Co mohu dělat?
I have got my hat.	Mám svůj klobouk.
I haven't got my boots.	Nemám svoje boty.
Is it raining there on you?	Prší tam na tebe?

Slovní zásoba - Oblečení:

skirt (sukně)	shirt (košile)	dress (čaty)	gloves (rukavice)
jumper (svetr)	T- shirt (tričko)	coat (kabát)	hat (klobouk)
jacket (bunda)	jeans (džíny)	shoes (boty)	trousers (kalhoty)
socks (ponožky)	hat (klobouk)	shorts (krat'asy)	scarf (šála)
boots (vysoké boty)	uniform (uniforma)	cap (čepice s kšiltem)	
raincoat(pláštěnka)	slippers (bačkory, pantofle)		

Doplnění pro jazykově zaměřené třídy podle učebnice Discover 1

Učebnice Discover 1 shrnuje a rozšiřuje učivo podle ŠVP pro 1.stupeň a připravuje žáky pro plynulé navázání na druhém stupni. Pracovní sešit obsahuje základní gramatická pravidla v českém jazyce a rovněž slovníček rozvržený tematicky podle lekcí. Nicméně lze při doplňování učiva vycházet i z našeho materiálu pro 3. - 5. ročník. V této části zdůrazňuji, co by měli žáci v jazykově zaměřených třídách na prvním stupni zvládnout ještě navíc.

Základní otázky:	What is your (her, his) name?	Jaké je tvoje (její, jeho) jméno?
	Where do you live?	Kde bydlíš?
	Where are you from?	Odkud jsi?
	What is your address?	Jaká je tvoje adresa?
	Where do you go to school?	Kam chodíš do školy?
	What is your favourite?	Jaký je tvůj oblíbený.....?
	What is your hobby?	Jakého máš koníčka?
	Have you got any pet?	Máš nějakého mazlíčka?
	How old are you?	Jak jsi starý? (Kolik je ti let?)

Základní otázky samozřejmě musíme umět sestavit i pro jinou osobu / osoby - on, ona, Peter, they.....

př.	Where does he / she / Peter live?
	Where do they live?

Na základní otázky musíme umět zareagovat nejen krátkou odpovědí, ale i celou větou jak kladnou, tak zápornou.

Ukazovací zájmena tento - tamten

Pokud potřebujeme "ukázat" v angličtině, máme několik možností. Jednak lze ukázat pomocí určitého členu the - ten, ta, to

Give me the apple. Can you see the brown dog in the street? Pick up the pencil.

Chceme-li "ukázat" na jednotlivý předmět nebo skupinu předmětů a zároveň rozlišit, v jaké vzdálenosti jsou od mluvčího, použijeme ukazovací zájmena.

THISukazujeme na jeden předmět, který máme v dosahu
THAT..... ukazujeme na eden předmět, který je od nás vzdálený

THESE.....ukazujeme na skupinu předmětů, které máme na dosah
THOSE.....ukazujeme na skupinu předmětů, které jsou od nás vzdálené

př.	This apple.	Toto jablko.	These apples.	Tato jablka.
	That apple.	Tamto jablko.	Those apples.	Tamta jablka.

Rod podstatných jmen

Nesmíme zapomínat na jednu důležitou věc, že podstatná jména v angličtině neznají rody jako máme v češtině.

Pokud uvažujeme o zastoupení podstatného jména zájmenem, musíme si uvědomit následující.

HE.....on v angličtině jsou výhradně podstatná jména muž, pán, chlapec - tedy muži (lidé) jako takoví a případně domácí mazlíčci mužského pohlaví, kteří mají jméno

SHE....ona v angličtině jsou výhradně podstatná jména žena, dívka, babička - tedy ženy (lidé) jako takové a případně domácí mazlíčci ženského pohlaví, které mají jméno

IT...to jsou všechna ostatní podstatná jména, včetně zvířat, která nemají vlastní jméno a věci

Číslo podstatných jmen

Většina podstatných jmen v angličtině tvoří množné číslo koncovkou

K podstatnému jménu přidáme **-s**, případně **-es** (týká se podstatných jmen končících na sykavky, resp. -y)

one appletwo apples
one house.....two houses

one box....two boxes
a city.....two cities !!!pozor **-y** se mění na **-ies**

Některá podstatná jména jsou nepravidelná, některá netvoří množné číslo

nepravidelná - netvoří množné číslo koncovkou, ale změnou ve kmeni slova	podstatná jména která netvoří množné číslo
man.....men muž.....muži	fish..... ryba
woman.....women žena.....ženy	sheep..... ovce
child.....children dítě.....děti	deer..... jelen
mouse.....mice myš.....myši	
tooth.....teeth zub.....zuby	
foot.....feet chodidlochodidla	
person.....people osoba.....lidé	

Rozkazovací způsob

V příkazu pro 2. osobu jednotného nebo množného čísla (ty, vy) stojí na prvním místě sloveso.

Sit down! Sedni si! Sedněte si!
Look! Podívej se! Podívejte se!

Zápor u rozkazu tvoříme pomocí don't + sloveso.....Don't sit down! Nesedej si! Nesedejte si!
Don't look! Nedívej se! Nedívejte se!

Can - moci, umět

vyjádření možnosti, schopnosti - něco umíme, můžeme dělat

I can play the piano.....Umím hrát na piano.

Can I open the book?..... Mohu otevřít tu knihu?

Zápor utvoříme pomocí **not, které přidáme k modálnímu slovesu can** I can not = I can't
pozor na výslovnost!!

Tvar can / can't se při časování nemění, je stejný pro všechny osoby.

CAN ...používáme i pro svolení

Can I touch a lion? (Mohu se dotknout lva?)

No, you can't. (Ne, nemůžeš).

Tázací zájmena

dáváme na začátek zjišťovacích otázek, kdy požadujeme nějakou informaci.

Na tyto otázky nelze odpovídat krátce ano/ne. Vždy odpovídáme celou větou, případně jednoslovně tak, abychom tazateli dodali **fakta !!**

What colour is this? Red. Jaká je to barva? Červená.

Where do you live? I live in Prague. Kde bydlíš? Bydlím v Praze.

WHO.....KDO

WHAT TIME.....V KOLIK HODIN

WHAT.....CO, JAKÝ

WHY.....PROČ

WHERE.....KAM, KDE, ODKUD

HOW.....JAK

WHEN.....KDY

HOW OFTEN..... JAK ČASTO

Vyjádření RÁD - NERAD

Své pocity nebo vztah k nějaké činnosti vyjadřujeme pomocí sloves:

LIKE

MÍT RÁD, LÍBIT SE

LOVE.....

MILOVAT

DON'T LIKE.....

NEMÍT RÁD, NELÍBIT SE

HATE.....

NENÁVIDĚT

ENJOY

UŽÍT SI

Po těchto slovesech použijeme významové sloveso ve tvaru s koncovkou -ing

I like swimming.....

Rád plavu

I don't like swimming

Nerad plavu

I don't like swimming

Nemám rád plavání.

I hate swimming

Nenávidím plavání.

I enjoy having a shower.

Užívám si sprchování.

Při vyjádření pocitů nebo vztahu k nějaké činnosti **slovesa like, love, enjoy a hate používáme v přítomném prostém čase.**

Předmětné tvary osobních zájmen

Osobní zájmena mají v angličtině dva tvary, které používáme jednak pro vyjádření prvního pádu - já , ty... I, you, he, she, it, we, they
pro vyjádření ostatních pádů, resp. 4.pádu me, you, him, her, it, us, them

He is nice. She likes him.....On je hezký. Ona ho má ráda.

Příslovce četnosti

Příslovce četnosti definují, jak často se něco děje. **Stojí vždycky před významovým slovesem** ve větě kladné i záporné.

Výjimkou z tohoto pravidla je sloveso být, osoba a být jsou vždy pohromadě a příslovce stojí až za slovesem.

ALWAYS	NEUSTÁLE, VŽDYCKY
USUALLY	OBVYKLE
OFTEN	ČASTO
SOMETIMES	NĚKDY

I always sleep at home. Já vždycky spím doma.
We are sometimes sad. My jsme někdy smutní.

NEVER NIKDY !!! Pozor, příslovce obsahuje zápor

Použijeme-li ve větě never, nesmíme již použít další zápor - pravidlo **JEDEN ZÁPOR VE VĚTĚ**

I never go to school late. Nikdy nechodím do školy pozdě.

Použití přítomného času prostého a průběhového

Přítomný čas prostý použijeme tehdy, pokud mluvíme o něčem, **co se pravidelně opakuje.**

I play the piano every day. Já hraju na piano každý den.
He plays hockey at school. On hraje hokej ve škole.

Přítomný čas průběhový používáme, pokud hovoříme o něčem, **co právě děláme, resp. právě teď vidíme, například při popisu nějaké situace nebo obrázku.**

I am playing the piano at the moment. Já teď hraju na piano.
He is watching TV now. On teď sleduje televizi.